

## Nieuwsbrief / newsletter week 11 2019

1 bericht

**Barbara Roozen** <officemanagement@schoolofunderstanding.nl>  
Aan: Barbara Roozen <officemanagement@schoolofunderstanding.nl>

14 maart 2019 om 13:52



### Nieuwsbrief week 11 2019

Click here: [Automatic translation to english](#)

#### Agenda

<b>Vrijdag 15 maart hele dag</b>	<b>Nationale onderwijsstaking. School gesloten, opvang open.</b>
20 maart 8:30 (NI) & 9:30 (Eng)	Psycho-educatie Geluk
26 maart 19:00-20:30	Participatieavond op Pandora
29 maart	Juffendag; sponsorloop
2 en 3 april	Schoolfotograaf
10 mei	Science Fair (verplaatst van 7 maart!)
21 en 22 maart, 29 en 31 mei	Studiedagen, school gesloten.
31 mei	School en opvang gesloten

#### Mededelingen van het MT

Zoals u wellicht heeft gemerkt is de voordeur van de school steeds vaker op slot. Dit vanwege de veiligheid. We houden de kinderen graag binnen en zien ook graag wie we binnen laten. De deur is tijdens de inloop wel gewoon open, daarna gaat hij dicht. We willen u dan ook vragen om er geen voorwerpen tussen te plaatsen zodat hij toch open blijft staan.

Zoals eerder is vermeld doen wij vrijdag 15 maart mee aan de staking. Hieronder delen wij graag nogmaals waarom we achter deze staking staan.

Woensdag 20 maart zal er weer een psycho-educatie zijn. Deze wordt gegeven door Stephanie Schriek en zal gaan over het thema Geluk. Om 8.30 is er een Nederlandse bijeenkomst en om 9.30 uur een Engelse bijeenkomst. Beide bijeenkomsten zijn op de Pandora.

Dinsdag 26 maart is er een participatieavond. Deze avond zal geleid worden door Jet Eiling. De avond zal een praktisch, informatief karakter hebben. Zo zullen we het hebben over de eventuele doorstroom van kinderen naar de Landtong, de nieuwe manier van werken in het Zomerdorp en zullen we meer vertellen over hoe we de meer- en hoogbegaafde kinderen zullen gaan uitdagen. Ook kunnen we dan meer vertellen over de start van de HB voorziening.

De avond start om 19.00 uur en zal ongeveer duren tot 20.30 uur. De avond vindt plaats op de Pandora.

Tot slot willen we graag mededelen dat de schoolfoto graaf komt op 2 en 3 april. Zoals gebruikelijk wordt er dan een klassenfoto en een pasfoto van uw kind(eren) gemaakt.

### Staking 15 maart

Het doel van de landelijke onderwijsstaking op 15 maart is om druk uit te oefenen op de politiek en wordt gesteund door de grootste onderwijsvakbonden.

Er vindt die dag volledige werkonderbreking plaats: er wordt een dag geen les gegeven en ook geen ander werk verricht.

De belangrijkste reden waarom wij als School of Understanding meedoen aan de staking is het leerkrachtentekort, het daarmee samenhangende probleem om invalkrachten te regelen en de daardoor stijgende werkdruk. Dit is niet een probleem van ons alleen en als individuele school kunnen we het ook niet oplossen. We roepen politiek Den Haag op om met structurele oplossingen te komen.

### Statistieken

In de volgende nieuwsbrief zullen we weer een overzicht plaatsen van de concrete gevolgen van het ziekteverzuim voor School of Understanding.

### Week van het verkeer

Van 11 t/m 15 maart vindt de 'Week van het Verkeer' plaats en dit jaar doen wij hier ook aan mee. Deze week wordt er in alle dorpen aandacht besteedt aan het verkeer door o.a. leuke en stoere schoolpleinactiviteiten.

Bovendien is de 'Week van het Verkeer' de aftrap van verkeerseducatie op onze school. We vinden het belangrijk dat de kinderen spelenderwijs en vanaf jongs af aan kennis maken met verkeer en verkeersveiligheid.

Tot het einde van dit schooljaar zal er in alle groepen een begin worden gemaakt met verkeerslessen maar het zal per groep afhankelijk zijn van de beschikbare tijd dat het huidige, vastgestelde lesprogramma biedt. Groep 7 en 8 zullen in de lente meedoen aan het praktisch en theoretisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland. Vanaf volgend schooljaar zal verkeersles een vast onderdeel worden van het lesprogramma van alle groepen.

### Werkzaamheden in de buurt van school

#### Reconstructie Burg. Boersweg – Oranjebaan – Marathonlaan - calamiteitenpad

Donderdag 14 maart 2019 starten wij met werkzaamheden aan de kruising Burgemeester Boersweg. Dit zal tot maandag 18 maart ochtend 06:00 gaan duren. Uiteraard mits er geen onvoorziene omstandigheden optreden zoals onwerkbaar weer.

#### Weekendwerkzaamheden

In en rondom het weekend van 14 t/m 18 maart zijn er grote werkzaamheden aan de kruising Oranjebaan/Burgemeester Boersweg. Dit betekent dat er geen doorgaand verkeer mogelijk is van en naar de A9. Hiervoor stellen we een grote omleidingsroute in.

Tussen Ouderkerk a/d Amstel en Amstelveen is er wel doorgaand verkeer mogelijk.  
Vanaf donderdagochtend 14 maart (6.00 uur) tot maandagochtend (6.00 uur) zal de kruising dicht zijn.

### **Doorgaand verkeer**

Gedurende de werkzaamheden, zal het gemotoriseerd verkeer doormiddel van een omleiding omgeleid worden.

### **Fietsers en voetgangers**

Fietsers en voetgangers worden tijdens de werkzaamheden veilig via een apart fietspad en voetpad aan de Noordzijde van de Oranjebaan langs het werk geleid.

## **Preschool & Dorpsplein**

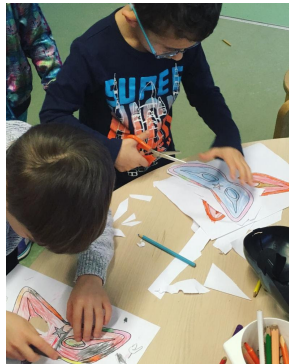
15, 21 en 22 maart is de school gesloten. De opvang is deze dag wel de hele dag geopend.  
Wij vangen deze dagen alleen kinderen op die via Flexkids zijn aangemeld. U kunt dit doen via uw Flexkids ouderportaal, door de dag te bevestigen, of via de mail een extra dag aan te vragen. Kinderen die op deze dagen een contract hebben, hebben voorrang.

Voor meer informatie [j.mager@schoolofunderstanding.nl](mailto:j.mager@schoolofunderstanding.nl)

## **Lentedorp**

Wij zijn blij om te zien dat de kinderen steeds meer zelfstandig binnen komen. Ook letten wij gedurende de rest van de dag erg op de rust en de taakgerichtheid. De kinderen werken fijn en dat vinden wij super mooi om te zien!

Vorige week hadden we de opening van het nieuwe IPC thema 'feest'. We vierden carnaval met het hele Lentedorp. De kinderen kwamen verkleed naar school, we hebben maskers geknutseld, gedanst in de disco en elkaar geschminkt. 's Middags mochten de kinderen verkleed gymmen. De komende weken zullen we het thema 'feest' verder uitwerken.



## **Zomerdorp**

Het is, in één (mid)dag gelukt om de lokalen van Junglekids en Superhaaien te wisselen.  
Daarna is het nieuwe rooster van start gegaan. Terugkijkend op deze start is het te vergelijken met de inrichting na een verhuizing: sommige dingen moeten duidelijk anders: er is nu een plek waar de laptop gebruikt wordt (de plek waar geen instructie gegeven wordt). Kinderen plannen de ICT tijd aan het begin van de dag in. Sommige dingen houden hun plek. Zoals de workshops op vrijdagmiddag waarin fantastische dingen bedacht en gemaakt worden.

Wat dan wel weer anders is op de vrijdag is de start van de dag. Elke vrijdagochtend komt er een ouder op bezoek tijdens de levensles. Engelse verhalen worden en liedjes komen langs. Iedereen kijkt uit naar het volgende bezoek!

## Herfstdorp

Na lang zwoegen en zweeten over hoe er geld opgehaald kon worden voor het groep 8 kamp, was daar het Herfstdorpfestival! Onder het genot van onder meer een warme kop thee en een bekertje nootjes konden de ouders kijken naar de dans en zang performance van groep 8. Ook was er van alles te koop op hun eigen 'Winkel van Sinkel' rommelmarkt. Daarnaast werden de meest prachtige portrettekeningen gemaakt door onze enige echte Herfstdorp prof tekenaar. Verder werden er gedachten geraden door onze goochelaar, kwamen er schitterende schmink creaties voorbij én was er een knetter spannende loting, waarin spetterende prijzen gewonnen zijn. Al met al een buitengewoon geslaagde middag. Het harde werken van de kinderen is beloond. Ze hebben maar liefst ruim duizend euro opgehaald, petje af. Groep 8, wij zijn trots!

Maandag 13 maart gingen de Herfstdorpers op avontuur in het Archeon. Na een aantal IPC lessen over het bouwen van een dorp te hebben gevolgd, mochten de kinderen nu daadwerkelijk gaan proeven van het leven in het Romeinse Rijk. Onder leiding van een 'Archeontolk,' gehuld in een heus authentiek Romeins gewaad, ontdekten zij 10 technieken die door de Romeinen zijn ontwikkeld: Hout zagen, ijzer smeden, waterdicht maken, varen, hijsen, landmeten, heien, wegebouw, bruggenbouw en projectielen schieten. Oeroude schepen en woningen passeerden de revue. Van het doorzagen van houtblokken met gereconstrueerde Romeinse gereedschappen tot en met het ontwikkelen van een Romeinse knoop maakten, dat de kinderen zich ruim twee uur in het *Rome van toen* waanden.

Maandag 11 maart zijn we van start gegaan met een nieuw IPC thema, namelijk het thema: *'Wat als het jou overkomt? - Vechtersbazen, slachtoffers en vrede bewaarders.'* De oorlogsveteraan Ruud wist de leerlingen te inspireren met zijn indrukwekkende ervaringen als sergeant in Papoea Nieuw Guinea.

Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC). In dit nieuwe curriculum wordt duidelijk aangegeven wat kinderen zullen leren – de leerdoelen – op drie gebieden:

1. De vakken van het curriculum. De leerdoelen voor elk vak zijn minstens zo uitdagend als de doelen die in andere curricula in binnen- en buitenland worden aangeboden.
2. Persoonlijke ontwikkeling. De kenmerken die kinderen zullen helpen om op een meer zelfstandige en verantwoordelijke manier te leren.
3. Internationaal begrip. Uw kind zal beseffen dat de wereld niet ophoudt bij Nederland, en dat er verschillen zijn met andere landen en culturen, maar tegelijkertijd zal het een gevoel van samenhang met de rest van de wereld ontwikkelen.

Elke unit kent specifieke doelstellingen gebaseerd op de leerdoelen voor een of meer van de vakken. Tijdens deze units richten we de aandacht voornamelijk op geschiedenis en mens en samenleving. De volgende doelen zullen onder andere aan bod komen deze periode:

Bij geschiedenis leren we:

- over de tijd van wereldoorlogen (tijdvak 9);
- over de tijd van televisie en computers (tijdvak 10);
- de belangrijkste gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog;
- welke betekenis 'herdenken' heeft en welke tradities daarbij horen;
- dat propaganda de mening van mensen op verschillende manieren wil beïnvloeden;
- hoe Nederlandse militairen worden ingezet bij oorlogen elders ter wereld.

Bij mens en samenleving leren we:

- welke (groepen) mensen tijdens de Tweede Wereldoorlog, maar ook nu, worden onderdrukt en vervolgd;
- hoe het leven van een oorlogskind eruit ziet;
- waarom en hoe mensen vluchten binnen of uit hun eigen land.

We zijn ons ervan bewust dat het thema 'oorlog' en onderwerpen als 'vervolging' en 'vluchten' emoties kan oproepen bij uw kind. Onderzoek naar bijvoorbeeld de Tweede Wereldoorlog, de holocaust en de val van Srebrenica kunnen vreselijke voorstellingen en gedachten oproepen. Mede door het internet zijn de kinderen maar een muisklik verwijderd van heftige beelden en woorden. Gedurende de hele unit hebben we oog voor deze gevoeligheden en houden we de kinderen nauwlettend in de gaten, maar mocht u het idee krijgen dat het uw kind te erg bezighoudt of anderszins, schroom dan niet om contact met ons op te nemen.

De kinderen zullen lezen, onderzoeken, schrijven, illustreren, zelfstandig werken en werken in groepjes. Tijdens specifieke activiteiten checken wij hoeveel uw kind heeft geleerd. Als u kunt, praat dan ook thuis eens met uw kind over de dingen die het heeft gedaan naarmate de periode vordert, en laat uw kind u nieuwe dingen leren. U kunt uw kind helpen door samen naar het nieuws te kijken of te luisteren en te praten over onderwerpen die betrekking hebben op 'anders zijn', oorlog en vredesmissies.

## SOUL Support

**Met succes:** 1. Vorige week hebben we met een aantal ouders en Tijn gezeten om te kijken hoe we de school verder kunnen helpen groeien en ook de leraren ontlasten. Op het moment is het zo dat er door de overheid te weinig geld in het onderwijs wordt geïnvesteerd, wat betekent dat de school zich geen support staff zoals een conciërge, office manager kan veroorloven, daar bovenop nog het lerarentekort. Met als gevolg dat er veel werk blijft liggen en het een beetje een rommeltje wordt. Op het mededelingen bord en de SOUL support FB pagina hebben we een lijst met hulpvragen opgehangen, denk aan kleine praktische taken, die hoogstens 15-30 minuten per week kosten, maar die samen een groot verschil maken. Freija of Denise zijn elke dinsdag ochtend aanwezig om de taken verder toe te lichten. 2. Verschillende ouders hebben de afgelopen weken meegeholpen met de extra rekenimpuls, super leuk, verschillende vermenigvuldigingsspellen kwamen aan bod zoals twister, yahtzee, bingo en meer. 3. Er is enorm veel verrijking en verbreding werk gekopieerd door ouders, binnenkort gaan de kinderen hiermee van start.

**What's new:** 1. Sinds vorige week worden er nu ook in het zomerdorp elke vrijdagochtend Engelse liedjes gezongen met ouders en kinderen. Hoe leuk om op deze manier de kinderen de passie voor de Engelse taal en muziek bij te brengen. 2. Sinds kort krijgt de school hulp van een echte timmervakman, genaamd Evert. Hij heeft zich aangemeld als vrijwilliger om zo de school te helpen met klussen en heeft al een aantal mooie dingen gemaakt, zoals verschillende opberg bakken voor de skeelers en kussens, een hek voor op het schoolplein, het ophangen van schilderijen en nog veel meer. We zijn in ieder geval ontzettend blij met hem.

**Wie helpt ons:** 1. Met verschillende opruimklusjes (zoals genoemd hierboven) zoals op maandag de boodschappen opbergen, vaatwasser in/uitruimen, het uitzoeken van kledingbakken op de toiletten, telefoondienst, vervangen en schoonmaken garderobe bakken zomerdorp, opruimen kapstokken lentedorp, gevonden voorwerpen bakken uitzoeken en uitstallen, planten water geven, bibliotheekboeken labelen en natuurlijk het eeuwige kopieerwerk. Alle hulp is welkom al is het maar 15-30 min per week.

**Op zoek naar:** 1. Televisie scherm wat als Digibord gebruikt kan worden als lesondersteuning in het lentedorp, zoals bij bijvoorbeeld de Engelse les, maar ook taal en rekenen 2. oude theedoeken en handdoeken 3. Verschoon setjes broeken en onderbroeken 2 - 7 jaar 4. Twee (oude) fietsen om tussen de Landtong en Pandora heen en weer te kunnen fietsen.

**Algemene boodschap:** Dankjulliewel voor alle donaties die de school regelmatig ontvangt. Wanneer ouders deze neerzetten, zouden ze hier een briefje bij willen doen van wie het af komt, waar het voor is en dat het een donatie is. Het gebeurt regelmatig dat er tasjes met spullen wekenlang in de lerarenkamer staan omdat niemand weet van wie en waarvoor het is.

De SOUL Support groep is een initiatief van ouders van de School of Understanding om de school op organisatorisch vlak te ondersteunen. Tweewekelijks geven we via de nieuwsbrief en onze [Facebookpagina](#)

(<https://www.facebook.com/groups/SOULSupportAmstelveen/>) een update van de ontwikkelingen.  
Suggesties of meehelpen? Mail ons op [soul.support@schoolofunderstanding.nl](mailto:soul.support@schoolofunderstanding.nl)

---

Deze nieuwsbrief ontvangt u omdat uw kind(eren) op de School of Understanding zit(ten). Het is echter mogelijk dat dit niet meer het geval is en u toch nog onze nieuwsbrief ontvangt. Wenst u deze niet meer te ontvangen, dan heeft u hieronder de mogelijkheid uzelf uit te schrijven.



Sent to: [officemanagement@schoolofunderstanding.nl](mailto:officemanagement@schoolofunderstanding.nl)

[Unsubscribe](#)

Stichting School of Understanding Nederland, Pandora 4-5a, 1183 KK Amstelveen, Netherlands